

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от « 31 » 08 2020 года



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»
Г.Р. Батгалова
Приказ № 79
от « 31 » августа 2020 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДЕТСКАЯ РАЙОННАЯ ДУМА»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Сайфутдинова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детской общественной организации «Детская районная Дума»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Сайфутдинова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	14-18 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая системности групповая
5.4	Цель программы	развитие лидерских качеств и социальной активности обучающихся, навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешного взаимодействия с различными социальными институтами и деятельности в современном обществе.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой организации деятельности детей по программе являются групповые занятия в учебном кабинете. Теоретическая подготовка: лекции, беседы, семинары, самостоятельная работа, мастер классы. Практическая подготовка: акции, участие в массовых мероприятиях, праздники, участие в школах развития лидерских качеств, конкурсах по детскому движению и т.д.

7.	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самостоятельная организация и проведение коллективно-творческого дела; - зачеты; - создание и защита проектов; - участие в акциях.
8.	Результативность реализации программы	<p>Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах по детскому движению.</p> <p>Приобретение организаторских навыков, качеств, необходимых лидеру.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	« 31 » августа 2020 года
10.	Рецензенты	<p>Директор МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» Батгалова Г.Р.,</p> <p>Методист МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» Сорокин А.В.</p>

Оглавление

№		стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	Учебный тематический план на 1 год обучения	9
3.	Учебный тематический план на 2 год обучения	10
4.	Содержание программы 1 год обучения	12
5.	Содержание программы 2 год обучения	17
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы	26
7.	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	27
8.	Список литературы	28
9.	Приложение	29
	Календарный учебный график на 1 год обучения	
	Календарный учебный график на 2 год обучения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Детская районная Дума» является программой дополнительного образования, относится к *социально-педагогической направленности* и ориентирована на повышение уровня готовности обучающихся ко взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики».

Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовой и документальной основой программы объединения являются:

- ✓ Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660).
- ✓ Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции».
- ✓ Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №918 от 22.09.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- ✓ Устав МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы

В России продолжают активно развиваться детские и молодежные общественные движения, которые играют важную роль в повышении социальной активности обучающихся, выражении их гражданской позиции, что является одним из приоритетных направлений воспитания на федеральном уровне.

Отличительные особенности программы

Занятия по программе «Детская районная Дума» не ограничиваются рамками учебных занятий, рассчитаны на творческую коллективную работу, организацию и участие в мероприятиях различной направленности: проектах, фестивалях, конкурсах, социально-значимых акциях, семинарах, школах развития лидерских качеств и т.д.

Занятия по данной программе способствуют социальной адаптации подрастающего поколения, целенаправленной организации свободного времени и позволяют создать условия для раскрытия творческого потенциала.

В процессе обучения по программе применяются следующие образовательные технологии и методы:

- технология личностно – ориентированного обучения;
- технология критического мышления;
- тренинговые методы;
- метод решения творческих задач;
- метод проектов.

Цель данных технологий и методов – развитие творческого потенциала учащегося, способности критически мыслить, анализировать и грамотно планировать свою деятельность, презентовать себя и свой творческий продукт.

При обучении лидеров запланированы различные формы и методы совместной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся: беседы, лекции, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, упражнения, творческие задания, конкурсы, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях.

Большое внимание в программе уделено различным видам игр и тренингам. Игра – средство формирования лидерских качеств, организаторских навыков. Творческие способности, возможность реализовать собственный потенциал подростков раскрываются по средствам участия в социальных проектах.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся. В ходе реализации программы особое внимание уделяется практическим занятиям.

Цель программы

Программа направлена на развитие лидерских качеств и социальной активности обучающихся, навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешного взаимодействия с различными социальными институтами и деятельности в современном обществе.

Задачи:

Воспитательные:

- Формирование системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- Развитие познавательной и социальной активности обучающегося, воспитание ответственного отношения к порученному делу, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;

- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков

Развивающие:

- Развитие широких познавательных интересов;
- Развитие системного, творческого, критического, логического мышления, способности к решению проблем;
- Развитие способностей к самостоятельному приобретению знаний;
- Развитие способности к самопознанию, понимание ценности и уникальности другого человека.

Обучающие:

- Обучение умениям совместной работы (решать проблемы в малых группах, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека);
- Обучение способам поиска цели деятельности, ее осознания и оформления;

Адресат программы: Программа предназначена для детей в возрасте от 14 до 18 лет, желающих развить коммуникативные навыки, лидерские качества, путем взаимодействия с социумом, администрацией своего города.

Объём программы

Общее количество часов, запланированных на освоение программы ДОО «Детская районная Дума» – 360 часов.

1 год обучения - 144 часа.

2 год обучения - 216 часов.

Формы организации образовательного процесса.

Основные занятия носят групповой характер.

Состав группы – 15 человек 1 года обучения и 12 человек 2 года обучения.

В зависимости от характера деятельности и реализации мероприятий основной состав группы может делиться на организованные подгруппы.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- акции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- деловые и ролевые игры;
- тренинги;
- выездные тематические занятия;
- самостоятельное выполнение задания

Тематика программы «Детская районная Дума» включает в себя теоретические беседы и практические занятия. Также, предполагается самостоятельная работа обучающихся, социально-значимые дела и волонтерская деятельность. Основными интерактивными методами и технологиями обучения являются моделирование ситуаций, ролей, мозговой штурм, диалогические ситуации, рефлексия опыта, групповая работа, тренинги, командное взаимодействие, деловые и ролевые игры.

Программой предусмотрены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий:

Первый год обучения 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Второй год обучения 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Перемена - 10 мин.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные:

- овладение понятийным аппаратом: знание понятий «Лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;
- овладение основными принципами и правилами взаимоотношений между людьми;
- умение самостоятельно выбирать метод решения практических задач и решения конфликтных ситуаций.

Познавательные:

- овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать, защищать собственные идеи.

Регулятивные:

- умение организовать собственную деятельность: определить цель, ставить задачи, планировать и прогнозировать результаты работы.

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать собственную точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные:

- наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- умение делать обоснованный выбор;
- умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- готовность и способность к самообразованию.

Предметные:

- развитие лидерских качеств, взаимоотношений между партнерами по команде.
- готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации;
- приобретение опыта в проектной деятельности посредством усвоения учебного предмета;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.